

Инструкция по установке и использованию Модуля СККЗ Рабочее место учителя

Оглавление

1. Системные требования для модуля СККЗ Рабочее место учителя.....	1
2. Установка модуля СККЗ Рабочее место учителя	1
3. Запуск и активация модуля СККЗ Рабочее место учителя	2
4. Персональный тренажер.....	3
5. Работа учителя с ПО СККЗ в 1-11 классах	8

1. Системные требования для модуля СККЗ Рабочее место учителя

ОС: Windows 7 или современнее \ GNU или Linux с ядром 3+.

Производительность процессора по тесту PassMark: от 1000

Производительность графического процессора: от 350

Поддержка процессором виртуализации: не требуется

Количество ядер процессора: от 2

Количество потоков процессора: от 2

Базовая частота работы ядра процессора: от 1 гигагерца

Объём оперативной памяти: от 2 гигабайт

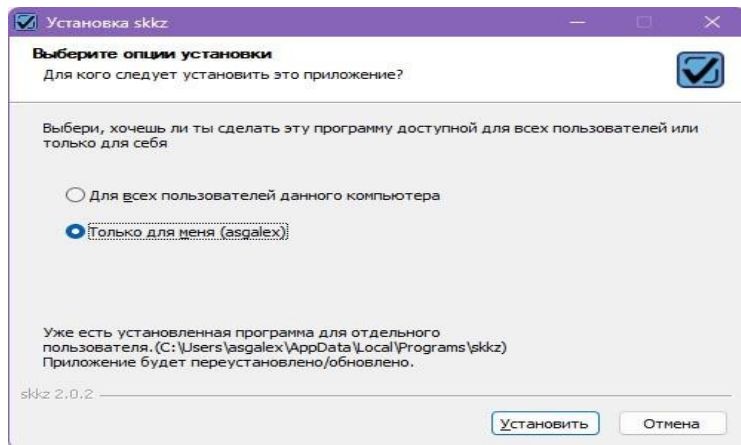
Объём встроенного накопителя: от 10 гигабайт

Доступ в интернет. Доступность сайта <https://training.cetest.ru>

2. Установка модуля СККЗ Рабочее место учителя

СККЗ Рабочее место учителя для ОС Windows поставляется в виде установочного файла “*skkz Setup <версия>.exe*”.

После запуска установщика будет предложено выбрать круг пользователей, для которых будет установлено приложение. На функциональность этот выбор не влияет. Допустим любой вариант, который будет удобен для администратора системы:



Для ОС Линукс *СККЗ Рабочее место учителя* поставляется в виде автономного файла “*skkz Setup <версия>.Applmage*” (можно просто сделать исполняемым и запускать в командной строке) и вспомогательных файлов (.desktop-файл, иконка, скрипт установки). Для удобства пользователя рекомендуется запустить в терминале от имени администратора скрипт установки *skkz_install.bash*, который позволит запускать программу из меню «**Пуск**»→Раздел «**Образование**». Также можно разместить .desktop-файл на Рабочем столе для запуска щелчком по иконке СККЗ.

Для Альт Линукс *СККЗ Рабочее место учителя* поставляется в виде rpm-пакета *skkz-panel-<версия>.x86_64.rpm*. Устанавливается штатными средствами (*rpm install skkz-panel-<версия>.x86_64.rpm*).

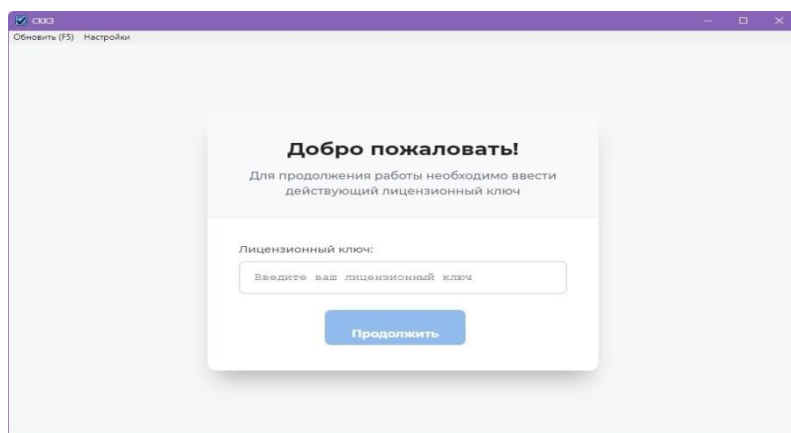
В настоящее время в новых версиях дистрибутивов наблюдаются некоторые сложности с работой формата *Applmage* в связи с ужесточением требований безопасности. В частности, новые версии дистрибутивов заменили FUSE 2 на FUSE 3. Простая установка 2-й версии может решить проблему (например, в RedOS-8: *dnf install fuse* → *Установлен: fuse-2.9.9-15.red80.x86_64*). В некоторых случаях помогает запуск с опцией *--no-sandbox* (например, см. <https://www.altlinux.org/Appimage> раздел *Известные проблемы*). В любом случае до появления адаптированной версии *Applmage*, либо адаптированных версий дистрибутивов, при возникновении проблем нужно **обращаться к официальной документации** (или в техподдержку) изготовителя вашего дистрибутива Линукс.

3. Запуск и активация модуля *СККЗ Рабочее место учителя*

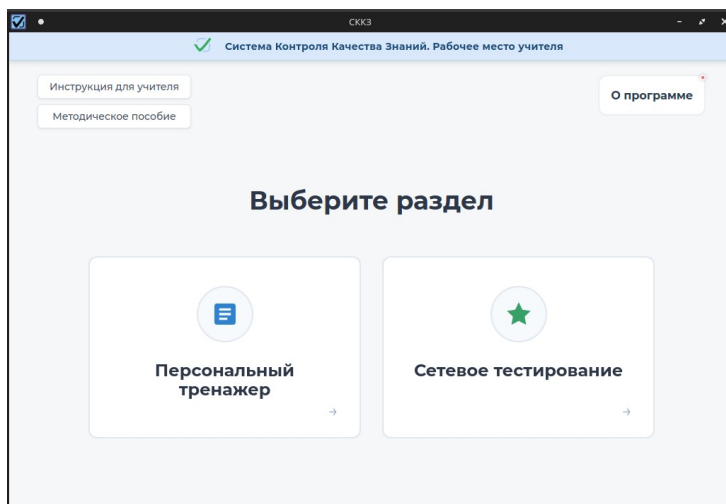
Запуск *СККЗ Рабочее место учителя* производится с помощью иконки на Рабочем столе.



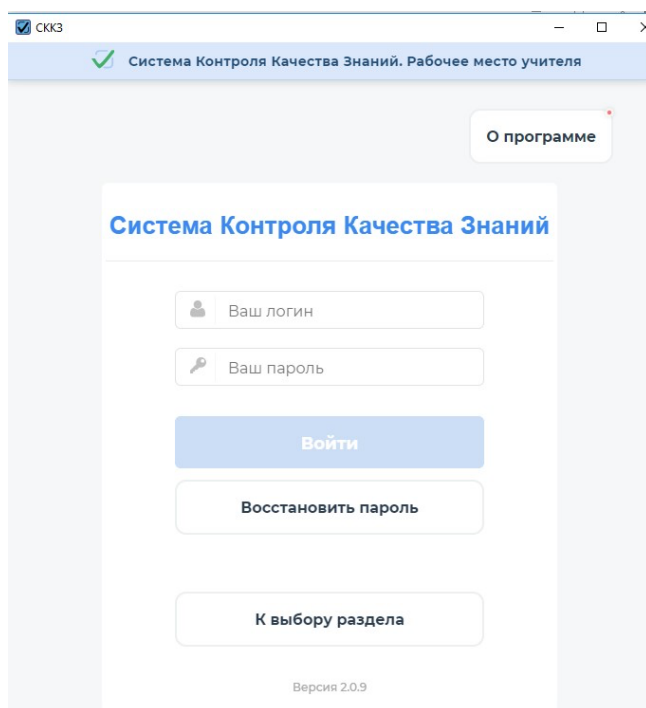
При первом запуске *СККЗ Рабочее место учителя* будет запрошен лицензионный ключ.



Ввод корректного лицензионного ключа необходим для дальнейшей работы *СККЗ Рабочее место учителя*.



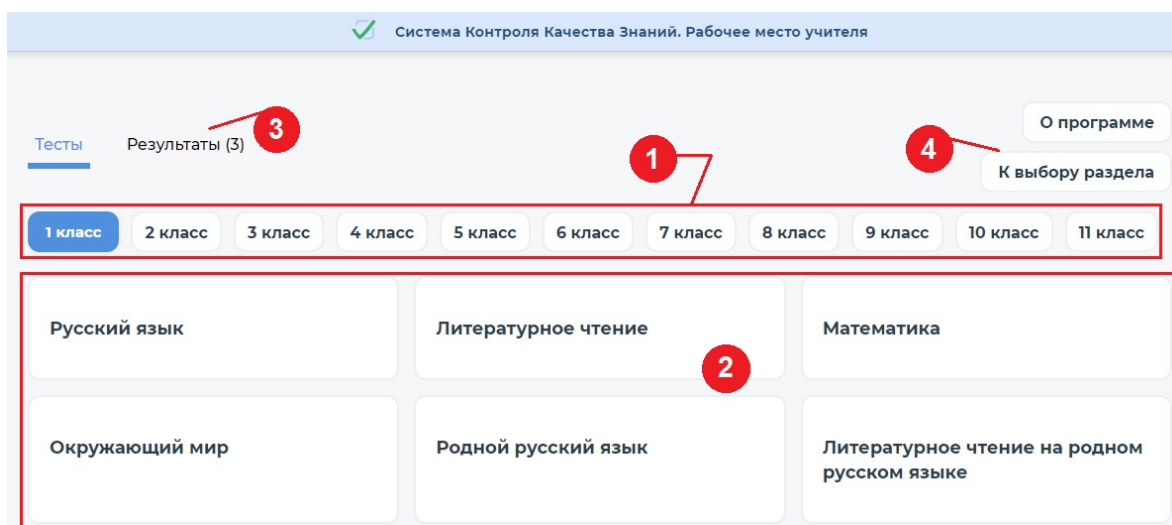
- Персональный тренажер: позволяет проходить тесты и в процессе прохождения видеть правильные / неправильные ответы. Позволяет хранить и просматривать историю прохождения тестов на данном устройстве. Не требует авторизации.
- Сетевое тестирование: позволяет подключиться к облачному или локально расположенному ПО Система Контроля Качества Знаний в 1-11 классах (СККЗ) (при их наличии). СККЗ разворачивается администратором, у которого нужно получить логин и пароль для входа в систему.



4. Персональный тренажер

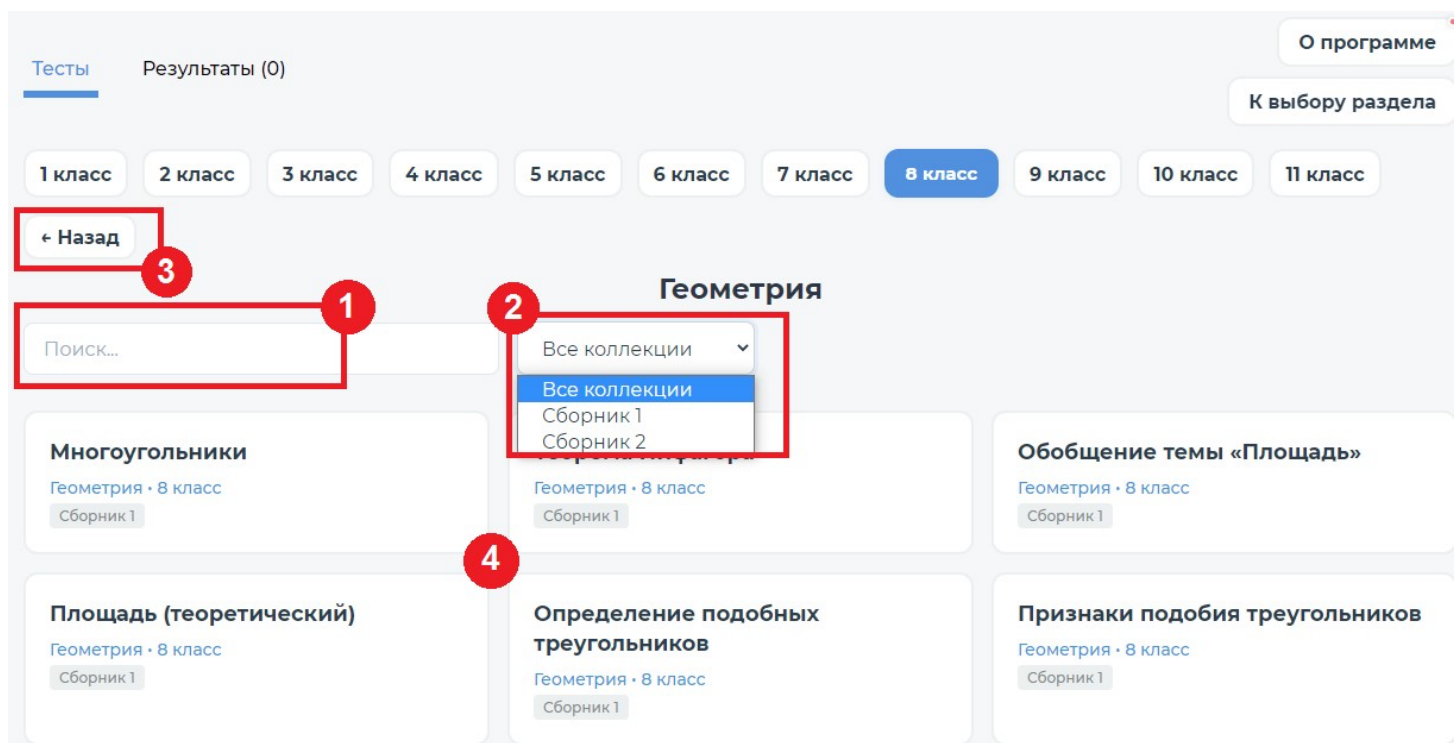
При переходе в тренажер на главном экране доступны следующие возможности:

1. Фильтр тестов по классу
2. Выбор отфильтрованных тестов
3. Переход на экран просмотра прошлых результатов тестирования
4. Возврат к экрану выбора раздела



После выбора класса и дисциплины появляется список тестов с возможностью:

1. Отфильтровать тесты по названию
2. Отфильтровать тесты по коллекциям
3. Вернуться на предыдущий экран выбора дисциплин
4. Начать прохождение теста



После выбора теста появляется окно выбора варианта:

Система Контроля Качества Знаний. Рабочее место учителя

← Назад

Теорема Пифагора

Дисциплина: Геометрия
Класс: 8
Коллекция: Сборник 1

Выберите вариант

Вариант 1 Вариант 2 Вариант 3

Выбрав нужный вариант, можно начать прохождение.

В процессе прохождения система предоставляет информацию:

1. Прогресс прохождения теста, подсветка текущего вопроса
2. Правильный ответ выбран или нет
3. Если ответ неправильный - какой из вариантов был верный.
4. Кнопка досрочного завершения тестирования. При нажатии результаты теста не сохраняются
5. Кнопка перехода к следующему вопросу.

Система Контроля Качества Знаний. Рабочее место учителя

Прервать тест 4

Теорема Пифагора Вариант 1

Прогресс: 1 из 7

1 2 3 4 5 6 7 1

В прямоугольном треугольнике катеты равны 6 см и 8 см. Чему равна его гипотенуза? Вопрос 1 из 7

Показать правильный ответ 3

☒ 9 см
☐ 10 см
☐ 11 см
☐ 12 см

Ответ сохранен 2

Ответ неправильный

Дальше 5 Ответить Завершить

По итогу прохождения теста выводится его статистика и сводная информация о правильных и неправильных ответах. Внизу экрана по кнопке “К списку тестов” можно вернуться на страницу выбора тестов



Теорема Пифагора

Первое прохождение!

Пока нет данных для сравнения. Пройдите тест еще раз, чтобы увидеть график прогресса!



Набранные баллы: **7** Правильных ответов: **5 из 7** Процент выполнения: **71.4%** Проходной балл: **8** Неправильных ответов: **2**

Результаты по вопросам:

№	Вопрос	Верный / Неверный	Балл
1	В прямоугольном треугольнике катеты равны 6 см и 8 см. Чему равна его гипотенуза?	Неверно	0
2	В прямоугольнике ABCD смежные стороны относятся как 12 : 5, а его диагональ равна 26 см. Чему равна меньшая сторона прямоугольника?	Верно	1
3	Чему равны катеты данного треугольника, если один из внешних углов прямоугольного треугольника равен 135° , а его гипотенуза $4\sqrt{2}$ см	Верно	1
4	Диагонали ромба равны 24 см и 18 см. Чему равна сторона ромба?	Верно	1
5	Большая диагональ прямоугольной трапеции равна 25 см, а большее основание – 24 см. Найдите площадь трапеции (см ²), если ее меньшее основание равно 8 см.	Верно	2

При переходе на страницу результатов тестов можно посмотреть историю прохождения каждого теста и статистику по нему:



Система Контроля Качества Знаний. Рабочее место учителя

Тесты [Результаты \(1\)](#)

О программе

К выбору раздела

Пройденные тесты

Теорема Пифагора

Геометрия · 8 класс · Вариант 1

Попыток: **1** Последний: **71.4%**
Средний: **71.4%** Лучший: **71.4%**

Последнее прохождение: 22.09.2025, 16:54

Теорема Пифагора

Геометрия • 8 класс • Вариант 1

Всего попыток

3

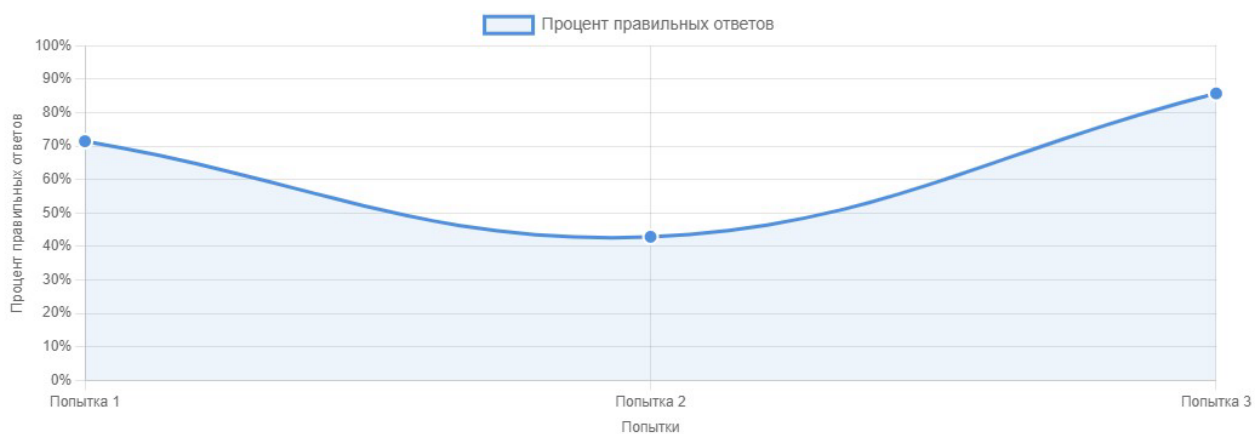
Лучший результат

85.7%

Средний результат

66.7%

История результатов



История попыток

Попытка 1

71.4%

[Подробнее →](#)

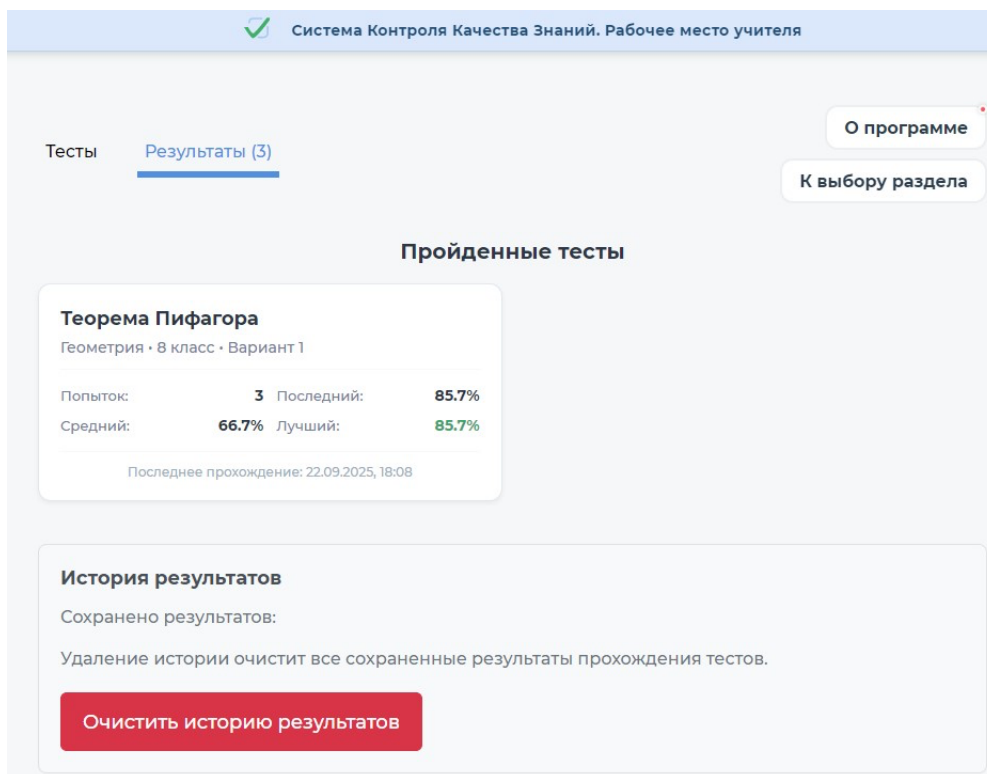
7 баллов

22.09.2025, 16:54

Попытка 2

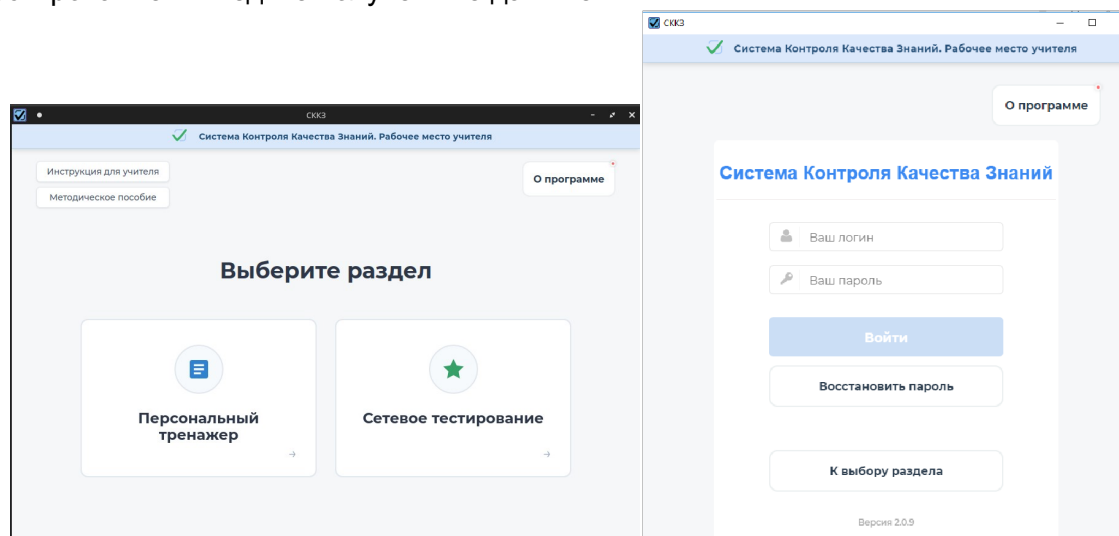
При нажатии на карточку попытки будет отображена детальная информация по ответам, данным в выбранной попытке.

В разделе «История результатов» можно очистить историю прохождения всех тестов:

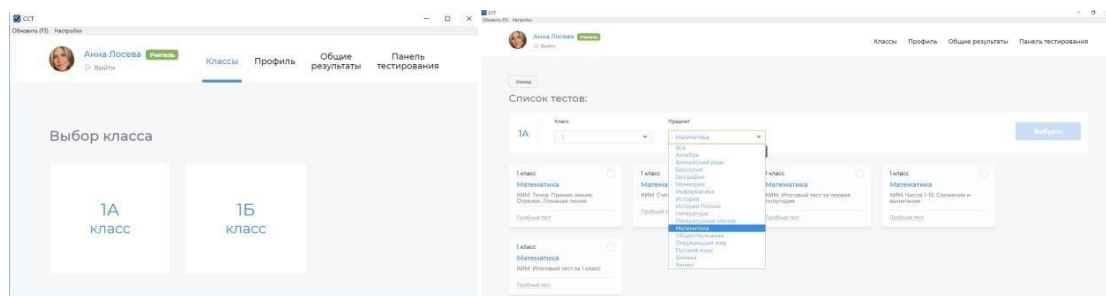


5. Работа учителя с ПО СККЗ в 1-11 классах

Получите у администратора СККЗ логин и пароль. На экране выбора разделов нажмите «Сетевое тестирование». Введите полученные данные.



Выберите класс, в котором нужно провести тестирование, из числа назначенных вам администратором. На открывшейся странице можно выбрать любой тест по всем классам и предметам, доступ к которым предоставил вам администратор школьного сервера. Если открылась пустая страница, отсутствует какой-либо нужный класс или тест, обратитесь к администратору для получения соответствующего доступа.

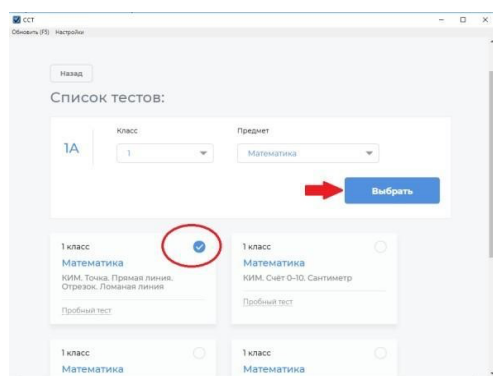


Для предварительного ознакомления с содержанием какого-либо теста кликните надпись **«Пробный тест»** под его названием.

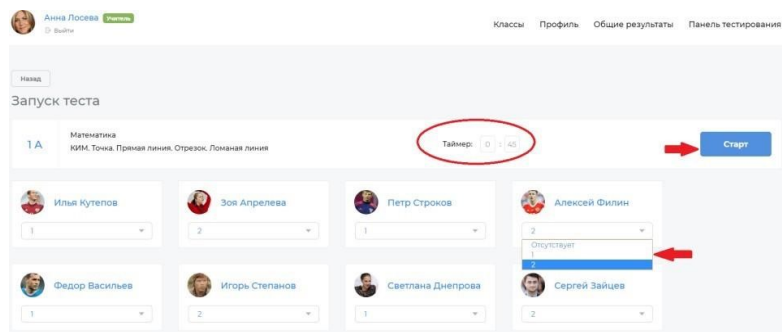
Вопросы тестов делятся на автоматически оцениваемые и задания типа эссе с выставлением баллов учителем вручную. Автоматическая оценка производится в соответствии с уровнем сложности вопроса. Уровень А — базовый, задание оценивается одним баллом. Уровень В — более сложный, задание оценивается двумя баллами. Уровень С — повышенной сложности с оценкой в три балла. Задания типа эссе требуют развернутого ответа, который учитель самостоятельно оценивает баллами от 0 до 3. Общий результат теста автоматически рассчитывается в процентах набранных баллов от максимального их числа. Перевод набранных в процентах баллов в обычную 5-балльную оценку рекомендуется делать, ориентируясь на следующую таблицу:

Набрано баллов, в %	Рекомендуемая оценка
80 – 100%	оценка «5»
60–80%	оценка «4»
40 - 60 %	оценка «3»
менее 40%	оценка «2»

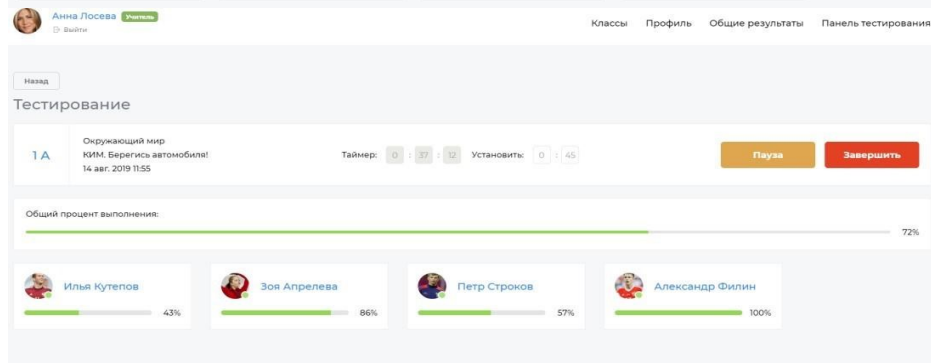
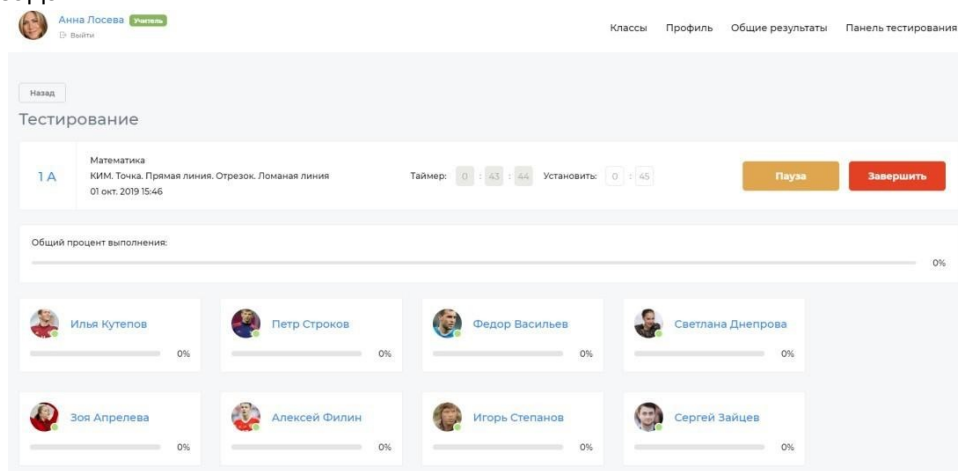
Для начала тестирования отметьте галочкой нужный тест, нажмите **«Выбрать»**.



Откроется страница подготовки к тестированию. Назначьте каждому ученику вариант, отметьте отсутствующих. По умолчанию на выполнение теста отведено 45 минут. При необходимости измените это время в зависимости от сложности заданий. Нажмите **«Старт»**.



Откроется экран мониторинга процесса тестирования. Здесь можно наблюдать прогресс выполнения заданий теста по каждому ученику и по всему классу, приостановить тестирование кнопкой «Пауза», возобновить выполнение после паузы, завершить опрос одноименной кнопкой. Например, если учитель видит, что весь класс ответил на все вопросы теста, он может завершить его досрочно. На время паузы на экранах учеников появляется соответствующее уведомление и блокируется возможность выполнять задания.



Каждое тестирование должно быть **явно** завершено учителем. В случае, когда завершение происходит по истечении установленного таймера, это подразумевает лишь невозможность для учеников продолжать отвечать на вопросы теста, но результаты все еще будут недоступны к просмотру.

На вкладке «**Панель тестирования**» представлен список проведенных опросов. Здесь можно найти незаконченное тестирование с истекшим временем выполнения (статус «**завершить!**») и завершить его, кликнув мышью по строке таблицы и далее по кнопке «**Завершить**».

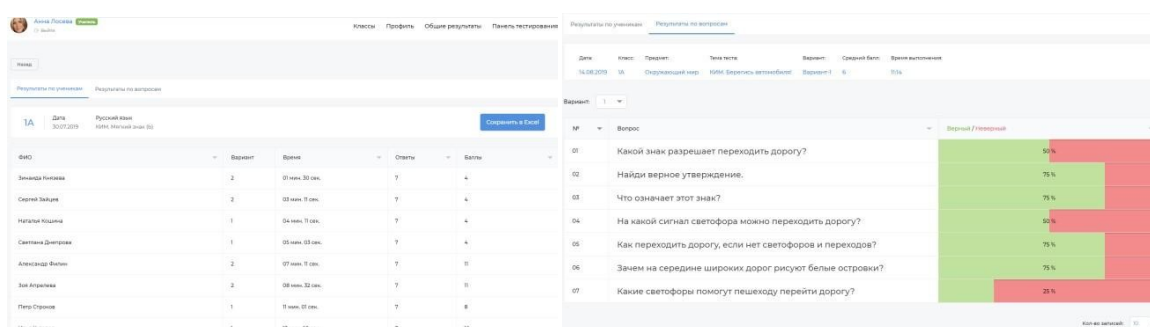


Назад

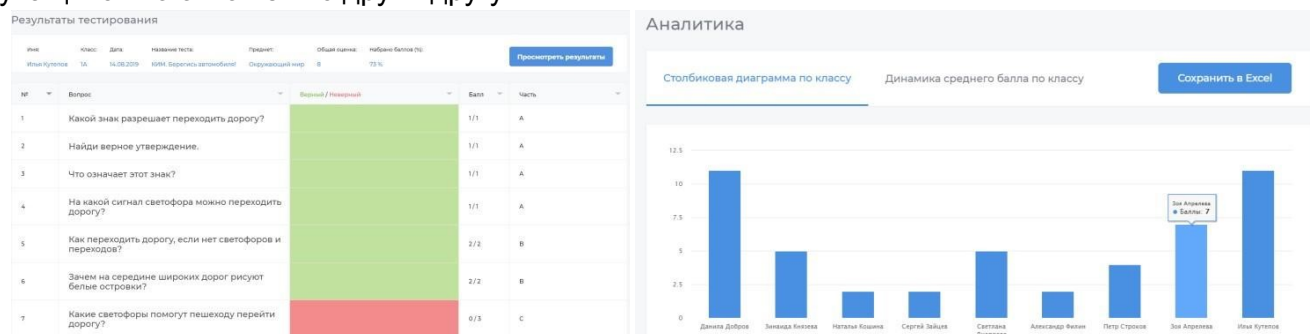
Панель тестирования

Дата начала теста	Класс	Предмет	Наименование теста	Статус
03 окт. 2019 12:41	1А	Математика	КИМ. Счёт 0-10. Сантиметр	Запущен
01 окт. 2019 15:46	1А	Математика	КИМ. Точка. Прямая линия. Отрезок. Ломаная линия	Закончен
02 сент. 2019 16:28	1А	Химия	Новые строки, регистр и пустые строки в пропусках	Завершить!

Кликнув по строке нужного опроса, учитель может также вернуться на экран мониторинга активного процесса (статус «запущен») или, в случае законченного тестирования (статус «закончен»), просмотреть результаты класса в формате, позволяющем оценить общую картину по ученикам, вопросам и вариантам. Результаты в данном формате также отображаются сразу после окончания опроса.



Еще один формат результатов доступен через вкладку «Общие результаты». Он помогает увидеть индивидуальные результаты по каждому ученику и графическое представление успеваемости всех учащихся по отношению друг к другу.



Аналитика

Столбчатая диаграмма по классу

Динамика среднего балла по классу

Сохранить в Excel



Графическое представление результатов в виде диаграмм и графиков позволяет более наглядно оценить усвоение темы каждым учеником в отдельности и всеми учащимися друг относительно друга.

Если в тесте присутствовали вопросы типа эссе, по завершении тестирования учителю будет предложено оценить обезличенные ответы учеников для завершения формирования результатов теста.

№	Время	Ответы	Баллы
01	37 мин. 02 сек.	10 ответов	Проверить
02	20 мин. 31 сек.	10 ответов	Проверить
03	2 мин. 15 сек.	10 ответов	Проверить

№	Время	Ответы	Баллы
01	37 мин. 02 сек.	10 ответов	Проверить
Петр Петров	20 мин. 31 сек.	10 ответов	14
Сидор Сидоров	2 мин. 15 сек.	10 ответов	8

При необходимости вернуться к ручному оцениванию для данного теста можно через вкладку **«Панель тестирования»**, найдя его в списке проведенных опросов.

Также, для поиска непроверенных заданий установите значение **«Непроверенные»** в фильтре **«Статус»** на вкладке **«Общие результаты»**.